

## דף ניווט – מילות חיבור לעומת מילות שעבוד והקשרים הלוגיים שלהן

<b>מילות שאינן מאפשרות מרכיב סות"ז מתא"ם</b>	<b>מילות חיבור מאפשרות מרכיב תנוע"ת הזה"ב</b>	<b>הקשרים הלוגיים</b>
<b>ס</b> סיבה כי, משום ש, מפני ש, כיוון ש, מאחר ש, היות ש, הואיל ו <b>תוצאה</b> עד אשר, עד ש (למשל: הם רצו בחצר עד שהתעייפו).	<b>ת</b> תוצאה לכן, על-כן, לפיכך, הואיל וכך, משום כך, מסיבה זו, כתוצאה מכך, אי לכך, עקב כך, עקב זאת, בשל כך, בגלל זה	<b>סיבה ותוצאה</b>
	<b>נ</b> אך, אבל, אולם, ברם אלא, אלא ש	<b>ניגוד</b>
<b>ו</b> אף על פי ש, אף ש, על אף ש, אפילו ש, גם אם, אם כי, אפילו אם	<b>ו</b> למרות זאת, על אף זאת, עם זאת, אף על פי כן, חרף זאת, בכל זאת, אך, אבל, אולם, ברם	<b>ויתור והסתייגות</b>
	<b>ע</b> ואילו, לעומת זאת	<b>השוואה ועימות</b>
<b>ת</b> כדי ש, בשביל ש, על מנת ש בלשון המקורות והספרות: לְבַל, פֶּן, שְׂמָא (=כדי שלא) בפס' מצומצמת: כדי, במטרה, על מנת, בשביל [+שם פועל]	<b>ת</b> לשם כך, למען זאת	<b>תכלית (מטרה)</b>
	<b>ה</b> ו, נוסף לכך, נוסף על כך, יתר על כן, כמו כן, וכן, וגם, ואף, ומלבד זאת	<b>הוספה וריבוי</b>
<b>ז</b> כִּשְׁ, כאשר, לפני ש, בזמן ש, בשעה ש, עד ש, בעוד [+שם/כינוי גוף], בעודי, בעודו, בעודנו...	<b>ז</b> ואז, ולאחר מכן, ואחר כך, אחרי כן, לאחר זאת	<b>זמן</b>
	<b>ה</b> כלומר, זאת אומרת, רוצה לומר, דהיינו	<b>הסבר</b>
	<b>ב</b> או, או...או, או ש... או ש...	<b>ברירה</b>
<b>מ</b> במקום ש		<b>מקום</b>
<b>ת</b> אם, בתנאי ש (לציון תנאי קיים); אלא אם כן = אם לא (בתנאי קיים); לו, אילו (לציון תנאי בטל); אֶלְמֵלָא, לוֹלָא = אם לא (בתנאי בטל)		<b>תנאי</b>
<b>א</b> כפי ש, כמו ש, כשם ש		<b>אופן</b>
<b>מ</b> כִּשְׁ [+כינוי גוף]: כשהוא, כשהיא, כשהם, כשאנו...		<b>מצב</b>

ענו על שאלות 1-12 שלפניכם.

1. אילו מיליות מאפיינות את **מילות החיבור**? הקיפו את התשובה הנכונה.

- א. אם, ש, כן, כי, בשביל  
ב. גם, רק, אפילו, דווקא  
ג. ו, כן, כך, זאת, זה  
ד. אלא, אלא אם כן, בעוד

2. אילו מיליות מאפיינות את **מילות השעבוד**? הקיפו את התשובה הנכונה.

- א. ו, כן, כך, זאת, זה  
ב. גם, רק, אפילו, דווקא  
ג. או, ו, כלומר, ואז  
ד. כי, ש, אם, לו

3. מה בין **מילות החיבור** לבין **הקשרים הלוגיים** שהן מסמנות? הקיפו את התשובה הנכונה.
- מילות החיבור מסמנות את הקשר הלוגי שבין האיברים במשפט המחובר.
  - מילות החיבור מסמנות את הקשר הלוגי שבין הנושאים לנשואים במשפט המחובר.
  - מילות החיבור מסמנות את הקשר הלוגי שבין הפסוקית לבין מילה מסוימת בחלק העיקרי.
4. מה בין **מילות השעבוד** לבין **הקשרים הלוגיים** שהן מסמנות? הקיפו את התשובה הנכונה.
- מילות השעבוד מסמנות את הקשר הלוגי שבין האיברים במשפט המחובר.
  - מילות השעבוד מסמנות את הקשר הלוגי שבין הנושאים לנשואים במשפט המורכב.
  - מילות השעבוד מסמנות את הקשר הלוגי שבין הפסוקית לבין מילה מסוימת בחלק העיקרי.
5. מהם הקשרים הלוגיים המסומנים על ידי **מילות החיבור**? כתבו את ראשי התיבות שלהם.
- 
6. אילו קשרים לוגיים מסומנים רק על ידי **מילות החיבור**, ולא על ידי מילות השעבוד?
- 
7. מהם הקשרים הלוגיים המסומנים על ידי **מילות השעבוד**? כתבו את ראשי התיבות שלהם.
- 
8. כמה קשרים לוגיים מסומנים על ידי **מילות השעבוד בלבד**, ולא על ידי מילות החיבור? מהם?
- 
9. הקיפו את התשובה הנכונה עבור כל אחד מן ההיגדים א-ה.
- אם כתבתם משפט (שאיננו פשוט) המקיים בין חלקיו קשר לוגי של הוספה, אז בהכרח כתבתם משפט **מורכב / מחובר**.
  - אם כתבתם משפט (שאיננו פשוט) המקיים בין חלקיו קשר לוגי של תנאי, אז בהכרח כתבתם משפט **מורכב / מחובר**.
  - אם כתבתם משפט (שאיננו פשוט) המקיים בין חלקיו קשר לוגי של אופן, אז בהכרח כתבתם משפט **מורכב / מחובר**.
  - אם כתבתם משפט (שאיננו פשוט) המקיים בין חלקיו קשר לוגי של ברירת, אז בהכרח כתבתם משפט **מורכב / מחובר**.
  - אם כתבתם משפט (שאיננו פשוט) המקיים בין חלקיו קשר לוגי של ניגוד, אז בהכרח כתבתם משפט **מורכב / מחובר**.
10. הקיפו את התשובה הנכונה.
- במשפט מורכב פסוקיות המסמנות קשר לוגי הן ( - )**
- רק פסוקיות תיאור
  - פסוקיות לוואי ופסוקיות מושא
  - כל סוגי הפסוקיות

**מילות השעבוד במשפט מורכב עשויות להופיע בחלקו הראשון של המשפט או בחלקו השני.**

א. הוכיחו את ההיגד באמצעות מילת השעבוד 'בזמן ש' הפותחת פסוקית זמן. כתבו משפט פעמיים, פעם אחת כשפסוקית הזמן בחלקו הראשון של המשפט, ופעם שנייה כאשר היא בחלקו השני של המשפט.

ב. האם ההיגד בסעיף 11 תקף גם למילת השעבוד "כיי"? \_\_\_\_\_

ג. האם ההיגד בסעיף 11 תקף גם למילות החיבור במשפט מחובר? \_\_\_\_\_

12. א. כמה **קשרים לוגיים משותפים** יש למשפטים מחוברים ולמשפטים מורכבים? מהם?

מספר הקשרים המשותפים: \_\_\_\_\_ פירוט: \_\_\_\_\_

ב. כתבו זוגות של משפטים (מחובר ומורכב) בכל אחד מהקשרים הלוגיים שציננתם בסעיף 12 א, וציינו ליד כל זוג מחובר-מורכב את הקשר הלוגי שלו.

זוג ראשון – קשר לוגי משותף: \_\_\_\_\_

משפט מחובר: \_\_\_\_\_

משפט מורכב: \_\_\_\_\_

זוג שני – קשר לוגי משותף: \_\_\_\_\_

משפט מחובר: \_\_\_\_\_

משפט מורכב: \_\_\_\_\_

זוג שלישי – קשר לוגי משותף: \_\_\_\_\_

משפט מחובר: \_\_\_\_\_

משפט מורכב: \_\_\_\_\_

זוג רביעי – קשר לוגי משותף: \_\_\_\_\_

משפט מחובר: \_\_\_\_\_

משפט מורכב: \_\_\_\_\_