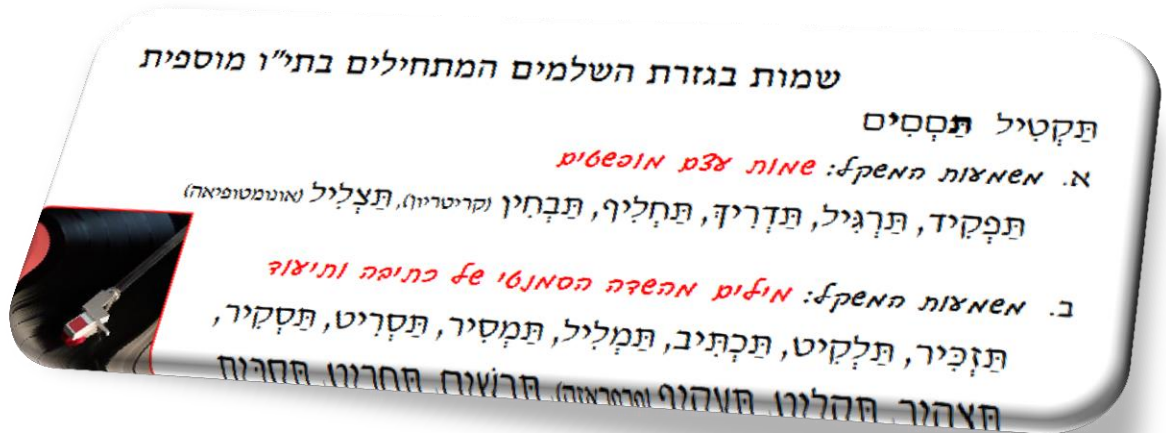


## דף ניווט – שמות בעזרת השלמים המתחילים בתי"ו מוספית

עיינו במסמך "שמות בגזרת השלמים המתחילים בתי"ו מוספית", וענו על השאלות שלפניכם.



המסמך המלא נמצא באתר העברית [ariel72.com](http://ariel72.com)

1. ציינו שלוש משמעויות שונות למשקל **תקטיל**, והביאו שלושה שמות המתאימים לכל משמעות.

---

---

---

2. מהו המשקל שמשמעותו **פעולה משותפת של גורמים שונים**? תנו דוגמה לשם במשקל זה.

---

3. (1) כיצד נאמר בעברית **פאניקה**?  
(2) מצאו עוד ארבע מילים מאותה משפחת מילים של המילה שצינתם בסעיף 3 (1).

---

(3) מהו **השורש המשותף** למילים שצינתם בסעיפים 3 (1) ו-3 (2)?

---

4. המילה **תְּפִקִיד** עשויה לשמש כחלקי **דיבור שונים** כאשר היא נתונה בהקשרים שונים, למשל בשני המשפטים האלה:

פועל

– אימא ביקשה ש**תְּפִקִיד** את הכסף בבנק עד סוף השבוע.

שם עצם

– ב**תְּפִקִיד** החדש שקיבלה תמר בחברה היא אחראית על 150 עובדות ועובדים.

בחרו מתוך רשימת המילים במשקל **תְּקָטִיל** מילה אחרת, וכתבו שני משפטים שונים כך שבכל אחד מהם **חלק הדיבור** של המילה יהיה שונה. ציינו את חלק הדיבור של המילה בכל משפט.

משפט א': \_\_\_\_\_

חלק הדיבור של המילה במשפט א': \_\_\_\_\_

משפט ב': \_\_\_\_\_

חלק הדיבור של המילה במשפט ב': \_\_\_\_\_

5. בכל אחד מחמשת המשפטים שלפניכם שתי מילים מודגשות – אחת מהמילים גזורה משורש ראשוני, והשנייה היא מילה בעלת שורש תנייני מרובע. כתבו מתחת לכל משפט את ה**תהליך** שבו נוצרו המילים באופן הזה:

**שורש ראשוני ← המילה מן השורש הראשוני ← השורש התנייני ← המילה מן השורש התנייני.**

א. ה**תְּחִזִיקָה** של פארק השעשועים כוללת **תְּחִזִיק** יום-יומי של מתקני המים.

\_\_\_\_\_ חז"ק ← תחזוקה ← תחז"ק ← תחזוק

ב. **תְּזַמֵּר** הוא אומנות הכתיבה של תפקידים מוזיקליים לכל אחד מן הנגנים ב**תְּזַמְרֵת**.

\_\_\_\_\_

ג. אדם מן השורה אינו יכול לכתוב **אַבְחָנָה** רפואית לגבי מצבו. לשם כך עליו לפנות לרופא מומחה ש**יאַבְחֵן** את הבעיה באופן מקצועי.

\_\_\_\_\_

ד. העבריין ש**מְלַבֵּד** את המכונית של יריבו נתפס לבסוף על ידי השוטרים שטמנו לו **מְלַכְדָת**.

\_\_\_\_\_

ה. אל תשכחי ל**תְּזַכֵּר** אותי בבקשה בעניין ה**תְּזַכִּיר** שצריך להגיש למשרד החינוך עד סוף השבוע.

\_\_\_\_\_

6. מיינו את המילים המודגשות במשפטים שלפניכם לשתי קבוצות: מילים בעלות שורש משולש (שורש בעל שלושה עיצורים) ומילים בעלות שורש מרובע (שורש בעל ארבעה עיצורים).

– דני **תקלט** במסיבה. **התקליט** שלו נשבר אבל הוא לא **קלט** את זה ב**התחלה**.

– **התקשורתי** למוקד התמיכה ו**התקשורת** של המשרד וביקשתי **הדרכה**. המוקדן **תדרך** אותי והסביר לי מה לעשות. הוא ייעץ לי ל**אתחל** את המחשב.

– השוטר **הגבור** ביקש **תגברת**, אך לא היה מי ש**יתגבר** אותו.

<i>עורכ מרובע</i>	<i>עורכ עפיע</i>

7. לפניכם משפטים ובהם מילים מודגשות. מצאו במסמך מילים נרדפות למילים המודגשות.

(1) **השמפו** אזל. \_\_\_\_\_

(2) בקרוב יימצא **חיסון** לנגיף הקורונה. \_\_\_\_\_

(3) דנה נוהגת למרוח על פניה **פילינג** בכל ערב. \_\_\_\_\_

(4) ביום כיפור הרכבתי **פאזל** של 2,000 חלקים. \_\_\_\_\_

(5) בעקבות התאונה נמצא האיש **בקומה** שממנה כנראה לא יתעורר. \_\_\_\_\_

(6) מדוע אתה מורח כל כך הרבה **ג'ל** בשיער? \_\_\_\_\_

### **עבודה נצימה**

כתב, ערך והגייה: אריאל חסון, הגימנסיה הריאלית, ראשון לציון